



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Võõrkeeled

**Õppeaine:** Vene keel

**Keeleoskuse tase:** B.1

**Klass:** 9.a, 9.b, 9.c

**Õpetaja:** Milena Podljastsuk

**Ainetüüp:** Kohustuslik õppeaine põhikoolis

**Õpetamise aeg 2022/2023:** 2. trimester

## Õppekirjandus:

Антидеа Метса, Любовь Титова. Добро пожаловать! Учебник русского языка для 9 класса. Koolibri. Tallinn. 2012

Lisamaterjal:

õpetaja koostatud töölehed ja ülesanded.

Töövõtted:

- 1) eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine; kirjandi kirjutamine;
- 2) adapteeritud eakohaste tekstide iseseisev lugemine;
- 3) meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine (nt uudised, lühifilmid);
- 4) loovtööde kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, isiklikud kirjad, kuulutused, lühiülevaated);
- 5) projektitööd;
- 6) lühiettekaned (nt pildikirjeldus, hobide tutvustamine, projektitööde kokkuvõtted);
- 7) rolli- ja suhtlusmängud;

8) info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet).

### **Vajalikud õppevahendid:**

Õpik, klassivihik. Töölehed.

### **Õppesisu:**

- Keeleteadmised
- Грамматические темы
- Произведения русской литературы

Учебник:

- Техника
- Пишем письмо
- Пишем объявление
- Мой друг – компьютер
- Весь мир в кармане!
- Добро пожаловать в мир книги!
- Приглашаем в библиотеку!
- Что мы читаем?
- Как вы себя чувствуете?
- Что у вас болит?
- Если что-то случилось.

### **Õpitulemused.**

Trimestri lõpul õpilane:

- oskab teksti kohta küsimusi esitada;
- oskab vastata küsimustele tekstis/teksti kohta käivatele küsimustele;
- järgib kirjutades vene õigekirja aluseid ja põhireegleid;
- oskab kuuldu ja loetu nii suulises kui ka kirjalikus vormis kokku võtta;

- huvitub võõrkeelte õppimisest ning nende kaudu silmaringi laiendamisest;
- oskab leida tekstist vajalikku infot;
- koostab etteantud teemal dialoogi;
- osaleb rollimängudes;
- teab, kuidas leida vajalikku infot sõnastikest;
- teab õpitud grammatikamaterjali ja oskab seda kasutada praktikas;
- täidab grammatikaülesandeid grammatikatabelite abil;
- omandab rühmatööoskusi.

**Hindamise kirjeldus:** Hindamisel kasutatakse kujundavat ja kokkuvõtvat hindamist. Toimub:

- tunni töö hindamine
- koduste tööde hindamine: kirjalik, suuline
- sõnavara kontroll: õigekiri+tähendus
- kontrolltööd , tunnikontrollid, diktandid
- töövihiku harjutuste valikuline hindamine
- lugemise ja jutustamise hindamine.

### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Hinne kujuneb kirjalike tunnitööde, rühmatööde ja koduste tööde hinnete tulemusel. Kui mingi töö on tegemata või hinne on puudulik, tuleb see järele vastata kahe nädala jooksul.

### **Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Õpilased kasutavad keeleõppes erinevaid reaalses elus esinevaid situatsioonmänge ja dialooge.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Rollimängud, rühmatööd, paaristööd

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Lõiming erinevate õppeainetega vastavalt ainekavale.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslaste hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine). Vigade analüüs, enesehindamine, tagasisidestamine.*

### **Muud nõuded ja märkused:**